

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 2»

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 2»
Руководитель	Сушкевич Элеонора Ивановна
Адрес организации	169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Мира, д.8.
Телефон, факс	8(8216) 75-09-22
Адрес электронной почты	m-shkola2@mail.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	http://sh2.edu-ukhta.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Ухта»
Дата создания	1950 год
Лицензия	Серия 11Л01 № 0001377, выдана Министерством образования Республики Коми 05 октября 2015 г., регистрационный № 1043-О
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11АО1 № 0000227, выдано Министерством образования Республики Коми 18 октября 2016 года регистрационный № 419-О свидетельство действует по 24.03.2023 г.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом школы, утвержденным Постановлением администрации МОГО «Ухта» от 28 января 2014 года № 102.

Изменения в Устав МОУ "СОШ №2": утвержден Постановлением администрации МОГО "Ухта" от 14.09.2015 г. № 2044.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МОУ «СОШ №2» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности школьника, способной к самоопределению.

Данная цель реализовалась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года), Программами:

- духовно – нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования;
- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников;
- социализации и воспитания учащихся.

Воспитательная работа ОУ направлена на решение следующих задач:

1. Создать благоприятные условия для саморазвития и самосовершенствования учащихся через систему ученического самоуправления.

2. Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

3. Продолжить работу с одаренными учащимися и участием их в конкурсах различного уровня.

4. Продолжить работу по методическому сопровождению молодых специалистов и участию классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства.

Основные направления воспитательной работы:

реализация программ на уровне НОО:

- духовно нравственного воспитания,
- развития учащихся при получении НОО,
- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

реализация программы воспитания и социализации учащихся на уровне ООУ;

- методическое сопровождение педагогов и учащихся по участию в конкурсах различного уровня.

- реализация плана работы школы по направлениям РДШ

- волонтерской группы «Дорога добра»

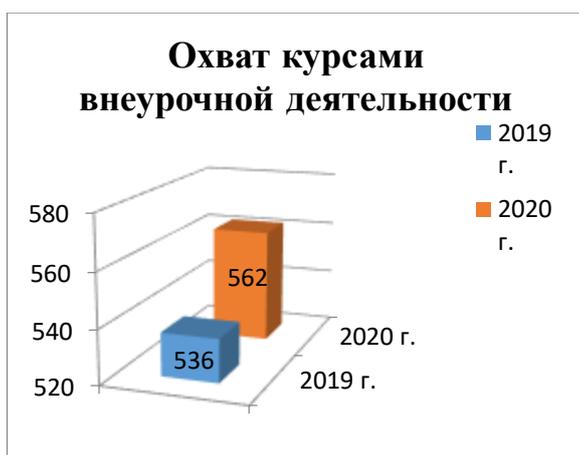
- ЮИД

- орган ученического самоуправления: (Совет старшеклассников)

Внеурочная деятельность осуществляется через программы курсов внеурочной деятельности, классное руководство (классные часы, экскурсии, конкурсы, фестивали и т.д.), работу РДШ, волонтерской группы «Дорога добра», отряда ЮИД, Совета старшеклассников.

С целью реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное («Волейбол», «Баскетбол»), общеинтеллектуальное («В царстве чисел», «Логика вокруг нас», «Легоконструирование», «Я – исследователь», «Теория игр», «За страницами учебника математики», «Русский на «5»»), общекультурное («Волшебный мир оригами», «Юный театр», «Цветная палитра», «Умелые ручки»), социальное («Общественно-полезная деятельность», «Юный журналист», «Школьное телевидение»).

По сравнению с 2019 г. посещаемость курсов внеурочной деятельности в 2020 г. увеличилась на 6 %.



Образовательное и воспитательное пространство ОУ связано с социальной средой и поддерживается связями с:

- Библиотекой семейного чтения;
- Историко-краеведческим музеем;
- Центром Коми культуры;
- МУ «Дом молодежи» МОГО «Ухта»;
- МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского».

Взаимодействие ОУ и семьи осуществляется через следующие направления:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся;
- совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей (законных представителей).

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся осуществляется через :

- проведение родительских собраний;
- организацию родительского лектория с привлечением специалистов города,
- наглядную агитацию (оформление информационных стендов для родителей, классных уголков с выставками работ учащихся);
- организацию тематических школьных выставок («Бабушкин сундучок», «Новогодний калейдоскоп» и другие);
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в общешкольных мероприятиях (День матери, День мира, День Победы и другие);
- консультативную работу (консультации социального педагога, учителей по актуальным вопросам семейного воспитания).

В 2020 году в конкурсах различного уровня приняло участие 134 человека, что на 19 % больше, чем в 2019 году, из них 32 ученика стали победителями.

В сравнении с 2019 годом в 2020 г. произошло увеличение количества победителей на 19 %.

В 2020 году пять классных руководителей приняли участие в конкурсах педагогического мастерства.

Четыре педагога транслировали педагогического опыта в вопросах воспитания на информационных сайтах.

В целях профилактики вирусных заболеваний в ОУ традиционно проводится витаминизация напитков в школьной столовой, прием биомороженого и кислородных коктейлей в осеннее - весенний период.

Распределение выпускников 2018 года

Выпускники 9 классов

Всего выпускников	Продолжают обучение			
	10 класс	СПО		Вечерняя школа
		в Республике Коми	за пределами Республики Коми	
97	34	48	15	0

Выпускники 11 класса

Всего выпускников	Продолжают обучение			
	СПО		ВПО	
	в Республике Коми	за пределами Республики Коми	в Республике Коми	за пределами Республики Коми
26	7	5	7	7

III. Оценка кадрового состава

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последнее время. В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы. Следовательно, залог успешной работы – это тесный контакт администрации с учителями, четкое представление об их творческих возможностях, человеческих качествах, интересах, стремлениях, профессиональных трудностях.

Распределение по образованию: на конец 2020 года в школе – 34 педагогических работников и 5 руководителей.

Высшее образование - 29 (85%)

Среднее специальное – 5 (15%)

Распределение по категорийности:

Высшая категория – 3 (9%)

Первая категория – 14 (41%)

Нет категории – 14 (41%), из них 7 (21%) – молодые специалисты.

Кандидат педагогических наук – 1

Профессиональный уровень педагогического коллектива высокий. Наибольшее количество педагогов имеют стаж свыше 20 лет, это тоже говорит о достаточном профессионализме педагогического коллектива.

IV. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ОУ находится на первом этаже школы, общая площадь библиотеки 49,7 кв.м. Абонемент совмещён с читальным залом (15 посадочных мест), кроме того

имеется отдельное помещение для учебников. Библиотека обеспечена оборудованием для хранения книжного фонда: односторонними и двухсторонними стеллажами, а так же стеллажами для организации книжных выставок. Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в Интернет и одним принтером. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки заведующий библиотекой.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией ОУ, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основные направления работы библиотеки: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов, обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать и перерабатывать информацию, совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

1	Количество учащихся – 729, из них читатели – 729. Количество педагогических работников – 36, из них читатели – 36 Всего читателей – 765
2	Всего книг – 29131 Из них: учебники – 18983 учебные пособия – 310 художественная литература – 9435 справочная литература – 403
3	Книговыдача учебной литературы – 12071 Книговыдача литературы 4903
4	Книгообеспеченность: Учебный фонд – 24 Основной фонд – 12
5	Читаемость – 6,4
6	Посещаемость – 6
7	Обращаемость – 0,7

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения, утвержденным руководителем общеобразовательного учреждения. Прием и техническая обработка поступивших учебников и художественной литературы проводится согласно действующим документам.

Читатели получают во временное пользование печатные издания, читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой и учебниками. Имеется справочно-

библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии, энциклопедические словари школьника, книги серии «Я познаю мир» и др.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе. Расстановка библиотечного фонда осуществляется по разделам:

- младший школьный возраст (1-4 классы);
- средний школьный возраст (5-6 и 7-8 классы);
- старший школьный возраст (9 - 11 классы);
- методическая литература;
- периодические издания.

Проводится сверка фонда библиотеки вновь поступивших документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности.

Работа с фондом библиотеки

№ п/п	Поступило за 2020	Выбыло за 2020
1	Учебников - 886экз. на сумму 40965 руб. за счет субвенций на выполнение муниципального задания	0
2	Основной фонд – 23 экз. на сумму 8538,06 руб. за счет субвенций на выполнение муниципального задания	Выбыло 191 экз. на сумму 2432руб. 16 коп.

Комплектование учебного фонда определялось ФПУ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 с учетом потребностей школы и учебными программами.

Массовые мероприятия проведенные библиотекой за 2020

№п/п	Форма проведения мероприятия	Количество
1	Обзоры, беседы	17
2	Литературные игры, викторины	14
3	Читательская конференция, обсуждение книг, диспут, громкое чтение	4
4	Конкурсы, акции	2
5	Книжные выставки	30
6	Стенды	6
7	Библиотечные уроки	26

Работа по основам информационной культуры

Занятия по основам информационной грамотности направлены на повышение качества чтения детей и подростков. Материал уроков сгруппирован модулями, т.е. от простого к сложному. Если у учащихся 1-4 классов формируется представление о библиотеке, источниках информации («Знакомство с библиотекой», «Твое справочное бюро», «Структура книги»), то обучающиеся основной ступени образования знакомятся с

алгоритмом информационно-поисковой работы в библиотеке («СБА библиотеки»). Значительное внимание уделяется формированию аналитических навыков и навыков критического умения при работе с информацией («Методы свертывания информации»).

Библиотечные уроки сопровождаются презентациями, средствами наглядности (книжные выставки, каталоги, картотеки.).

Занятия по основам библиотечно-библиографических знаний способствуют освоению правил пользования библиотекой и правил обращения с книгой, умению ориентироваться в библиотеке, развитию способности самостоятельно выбирать книги и целенаправленно осуществлять выбор книг по заданной тематике, освоению умений и навыков поиска информации в справочной литературе, умению работать с разными источниками информации и овладению основными способами ее обработки.

Массовая работа по направлениям воспитывающей деятельности школы.

Проводились книжные выставки к памятным датам, юбилеям писателей, экологии, краеведению. Основными формами массовой работы были обзоры, литературные игры, презентации, викторины, беседы, книжные выставки, библиотечные уроки.

Учащиеся школы активно принимали участие в проводимых библиотекой мероприятиях: викторинах, играх, акциях, конкурсах.

К Дню Победы в Великой Отечественной войне в библиотеке был организован цикл выставок «Путь к победе» для 5-11 классов. На выставках ребята познакомились с книгами о легендарном параде 1941 года и героях Великой Отечественной войны, о блокаде Ленинграда и Сталинградской битве, с воспоминаниями Маршалов Советского Союза К.Г. Жукова и И. Х. Баграмяна и другими книгами.

Библиотека участвовала в сетевой акции «Литературный полк» организованной Публичной научно - исторической библиотекой Н. И. Рыжкова на «Прохоровском поле». Акция была приурочена к Дню Победы с целью продвижения литературы о войне. Участник акции должен был самостоятельно определить литературного героя из произведения о Великой Отечественной войне и цитату, его характеризующую, а также иллюстративный материал, сопутствующий посту. Библиотека представила книгу А. И. Родимцева «Машенька из Мышеловки» о Герое Советского Союза Марии Боровиченко.

Ежегодно 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны мы зажигаем «Свечу памяти» - в память о тех, кто пожертвовал собой ради нашей мирной жизни. Всероссийская акция «Зажги свою свечу памяти» проходила в виртуальном формате 15-22 июня. Библиотека школы приняла участие в акции. «Наша свеча 124 362».

К 215-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена школьная библиотека совместно с классным руководителем 2 класса, организовали мини-проект «Ученик - сказочник» по сказке «Дюймовочка». Учащиеся искали имя, которое получила Дюймовочка в царстве эльфов, решали, подходит ли оно Дюймовочке, придумывали, какие сказочные подарки преподнесли бы на свадьбу Дюймовочке. Рассуждали, почему Дюймовочке всё время плохо, несмотря на то, что все её, казалось бы, любят. Придумывали и рисовали новые картинки для зонтика Оле Лукояе. Учащиеся творчески подошли к оформлению проектов, получилось много интересных работ. Некоторые учащиеся сделали поделку «Зонтик Оле Лукояе». Получился своеобразный «парад» зонтиков! После защиты проектов в библиотеке была организована выставка работ учащихся 2 класса

Активное участие ребят в мероприятиях способствовало повышению статуса библиотеки, продвижению качественного чтения и мотивации учащихся. С читателями проводились беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями.

Анализ читательских формуляров показал, что интерес к чтению в начальной школе учащихся традиционно выше, чем у подростков и старшеклассников. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки. Они особенно активно интересуются художественной и познавательной литературой.

Ученики 5-8 классов в основном читают книги по внеклассному чтению, детские детективы, фантастику, а также активно используют информационный ресурс читального зала.

Среди учащихся 9-11 классов наибольшим спросом пользуется литература, изучаемая по школьной программе.

Для улучшения обслуживания пользователей школьной библиотеки остро стоит вопрос технического обеспечения.

К сожалению, из-за недостаточного финансирования основной фонд библиотеки не пополняется художественными книгами современных детских авторов, научно-популярными изданиями.

Работа по основам информационной культуры

Занятия по основам информационной грамотности направлены на повышение качества чтения детей и подростков. Материал уроков сгруппирован модулями, т.е. от простого к сложному. Если у обучающихся 1-4 классов формируется представление о библиотеке, источниках информации («Знакомство с библиотекой», «Твое справочное бюро», «Структура книги»), то обучающиеся основной ступени образования знакомятся с алгоритмом информационно-поисковой работы в библиотеке («СБА библиотеки»). Значительное внимание уделяется формированию аналитических навыков и навыков критического умения при работе с информацией («Методы свертывания информации», «Аналитико-синтетическая переработка информации»).

Библиотечные уроки сопровождаются презентациями, средствами наглядности (книжные выставки, каталоги, картотеки.).

Занятия по основам библиотечно-библиографических знаний способствовали: освоению правил пользования библиотекой и правил обращения с книгой, умению ориентироваться в библиотеке, развитию способности самостоятельно выбирать книги и целенаправленно осуществлять выбор книг по заданной тематике, освоению умений и навыков поиска информации в справочной литературе, умению работать с разными источниками информации и овладению основными способами ее обработки.

Массовая работа по направлениям воспитывающей деятельности школы.

Проводились книжные выставки к памятным датам, юбилеям писателей, экологии, краеведению. Учащиеся школы активно принимали участие в проводимых библиотекой мероприятиях: викторинах, играх, акциях, конкурсах.

Были проведены циклы мероприятий к 75-летию Сталинградской битвы, 72-летию Победы, 200-летию И.С. Тургенева.

Составлена презентация «Легенда ухтинского хоккея» для проведения единого классного часа к 65-летию выпускника школы, Олимпийского чемпиона по хоккею с шайбой – Сергея Капустина.

Во время проведения «Недели детской книги» учащиеся 2-4кл принимали участие в «своей игре» по творчеству С. Михалкова, 5-6кл. обсуждали книги, а семиклассники участвовали в викторине «Поэзии волшебная страна ...».

К Международному дню детской книги была приурочена акция «Читаем вслух для младших школьников». Учащиеся 9-10 классов читали рассказы В. Драгунского, А. Раскина, В. Голявкина для школьников 1-2 кл.

Учащиеся школы принимали участие в проводимых библиотекой мероприятиях: викторинах, играх, акциях, обсуждениях, конкурсах. Активное участие ребят в мероприятиях способствовало повышению статуса библиотеки, продвижению качественного чтения и мотивации у читателей интереса к чтению книг, обсуждению прочитанного. С читателями проводились беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями.

Анализ читательских формуляров показал, что интерес к чтению в начальной школе учащихся традиционно выше, чем у подростков и старшеклассников. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересовались художественной и познавательной литературой. Ученики 5-8 классов в основном читали книги по внеклассному чтению, детские детективы, фантастику, а также активно использовали информационный ресурс читального зала.

Среди учащихся 9-11классов наибольшим спросом пользовалась литература, изучаемая по школьной программе.

Для улучшения обслуживания пользователей школьной библиотеки остро стоит вопрос технического обеспечения.

К сожалению, из-за недостаточного финансирования основной фонд библиотеки не пополнялся художественными книгами современных детских авторов, научно-популярными изданиями.

В 2021 году для пополнения фондов современной детской литературой планируется участие в муниципальной благотворительной акции «Подари книгу школьной библиотеке!», и оформи подписку на журнал «Путеводная звезда: школьное чтение», где печатаются как классические произведения для детей, так и произведения современных авторов.

Планируется оформить подписку на периодические издания методического характера для учителей и научно-популярные книги для детей.

Основными формами массовой работы были обзоры, литературные игры, викторины, беседы, книжные выставки, библиотечные уроки.

V. Оценка материально-технической базы

Школьное здание эксплуатируется с 1950 года рассчитано на 502 ученика, столовая на 110 посадочных мест.

Материально – техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно – температурный режим.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 32 оборудованных учебных кабинета: 6 – начальной школы, 3 – русского языка, 3 – математики, 1 – истории, 4 – иностранных языков, 1 – информатики, 1 – физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1 – искусства, 1 – ОБЖ, 2 – технологии (столярная и слесарная мастерские), 1 – технологии для девочек, 1 – кулинария, 3 лаборантские при кабинет физики, химии, биологии, спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет психолога.

В школе имеется 2 медицинских кабинета, один из которых – кабинет врача, 1 – процедурный кабинет.

Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть «Интернет», имеют паспорта и планы развития.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

В школе имеется 45 компьютеров и 123 ноутбука, из них 115 ноутбуков (2 мобильных класса) используются в учебных целях, 2 сервера, 2 документ – камеры, лингафонный кабинет (7 посадочных мест + место учителя), 8 интерактивных досок, 27 мультимедийных проектора, 24 экрана, 13 принтеров, 14 МФУ, 5 магнитофонов.

В школе функционирует один кабинет информатики (10 компьютеров) с локальной сетью и выходом в Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами. Места учителей автоматизированы. Каждый кабинет подключен к сети Интернет. Доступ к сети Интернет безлемитный со скоростью выхода 5 Мбит/с.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари).

Материально-техническая база школы призвана способствовать укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется не только отдельный спортивный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований в здании.

В спортивном зале используются мячи (футбольные, баскетбольные и волейбольные), козел гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, секундомеры электронные, стол для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, канаты для лазания, мостик гимнастический, сетка волейбольная, обручи, скакалки, спальные мешки, перекладина гимнастическая универсальная, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палки гимнастические, тренажеры, гимнастическая стенка.

В ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, ЭОР, в том числе:

<http://www.gosuslugi.ru/> Государственная информационная система "Портал государственных услуг Российской Федерации"

<http://www.ege.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал единого государственного экзамена"

<http://gia.edu.ru/> Информационная система "Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации»

<https://giseo.vkomi.ru> Сетевой город образования.

<http://www.fipi.ru> Федеральный институт педагогических измерений.

<http://sh2.edu-ukhta.ru> Официальный сайт школы.

VI. Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ №2»

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	728 (687 – общеобр., 41 – ОБЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	376 (335 – общеобр., 41 – ОБЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность / удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чел. / %	325 чел. / 42 % (общеобр. + ОБЗ)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	профиль – 40,0
1.10	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	чел. / %	-
1.11	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	чел. / %	-

	результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	чел. / %	-
1.13	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	чел. / %	4 чел. / 19% - профиль
1.14	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	чел. / %	0
1.15	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	чел. / %	0
1.16	Численность / удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	чел. / %	1 чел. / 1 %
1.17	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	чел. / %	1 чел. / 3, 85%
1.18	Численность / удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	чел. / %	728 чел. / 100 %
1.19	Численность / удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чел. / %	172 чел. / 24 %
1.19.1	– регионального уровня	чел. / %	90 чел. / 12%
1.19.2	– федерального уровня	чел. / %	47 чел. / 6 %
1.19.3	– международного уровня	чел. / %	68 чел. / 10 %
1.20	Численность / удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	чел. / %	0
1.21	Численность / удельный вес учащихся по	чел. / %	53 чел. / 7 %

	программам профильного обучения от общей численности обучающихся		
1.22	Численность / удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	чел. / %	0
1.23	Численность / удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чел. / %	0
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
1.24.1	– с высшим образованием	чел. / %	29 чел. / 85 %
1.24.2	– высшим педагогическим образованием	чел. / %	29 чел. / 85 %
1.24.3	– средним профессиональным образованием	чел. / %	5 чел. / 15%
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием	чел. / %	5 чел. / 15%
1.25	Численность / удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	чел. / %	17 чел. / 50%
1.25.1	– с высшей	чел. / %	3 чел. / 9%
1.25.2	– первой	чел. / %	14 чел. / 41 %
1.26	Численность / удельный вес педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		34
1.26.1	– до 5 лет	чел. / %	11 чел./ 32 %
1.26.2	– больше 30 лет	чел. / %	3 чел. / 8 %
1.27	Численность / удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		60
1.27.1	– до 30 лет	чел. / %	12 чел. / 20 %
1.27.2	– от 55 лет	чел. / %	33 чел. /55 %
1.28	Численность / удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чел. / %	35 чел. / 58 %

1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чел. / %	34 чел. / 57 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,8
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да (совмещен с абонементом)
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.2	– медиатеки	да/нет	да
2.4.3	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	нет
2.4.4	– выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5	Численность / удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	чел. / %	774 чел. /100 %
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5кв.м