

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТ
педагогическим
советом (Протокол
от 29.10.2021 №23)

УТВЕРЖДЕН
приказом по ОУ
от 29.10.2021г.
№ 01-14/299

Локальный акт № 4

Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) регулирует освоение общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189;

- Локальные акты МОУ «СОШ №2» (далее – учреждение);

- Устав учреждения.

1.3. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля, промежуточной аттестации, порядок выставления текущих и промежуточных отметок, а также перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации учащихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых, 11-х классов.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОУ.

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники

образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

2. Виды, формы и сроки текущего контроля.

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой с целью контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и ее коррекцию. Текущему контролю подлежит успеваемость всех учащихся при освоении учебных программ по предметам.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня начального общего, основного общего, среднего общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.3. Основной задачей осуществления контроля текущей успеваемости учащихся является оценка освоения образовательной программы (разделов образовательной программы) учебного года по учебным предметам учебного плана школы учащимися в виде отметки.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

2.4.1. Поурочный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, курс. Формы и методы поурочного контроля определяются учителем в соответствии с реализуемой учебной программой. Результаты поурочного контроля успеваемости учитель выставляет в электронный журнал в виде отметки в графу, отведенную для урока, на котором проводился поурочный контроль;

2.4.2. периодический контроль - подразумевает проверку степени освоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы;

2.4.3. вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью выявления уровня общеучебных умений и навыков на начало учебного года и результативности повторения во 2-11 классах (возможен вариативный выбор предметов), а также по предметам, изучаемые на профильном уровне в 10-11 классах (возможен вариативный выбор предметов). Формы и методы вводного контроля определяются администрацией.

3. Контрольно-оценочные процедуры.

К контрольно-оценочным процедурам относятся контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняют все учащиеся в классе и которые длятся не менее 30 минут. Сюда же входят Всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные и международные исследования качества образования.

3.1. В целях упорядочивания системы оценочных процедур:

а) объем учебного времени, затрачиваемого на проведение контрольно-оценочных процедур, не должен превышать 10% (15% по русскому языку) от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

в) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

г) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ учащихся, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных учащимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

3.2. В целях обеспечения открытости и доступности информации о проведении контрольно-оценочных процедур:

а) сформировать единый для ОУ график на каждую четверть для учащихся 2-9 классов и на полугодия – 10-11 классов с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОУ, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года, и утвердить руководителем ОУ;

б) разместить сформированный график не позднее чем за две недели после начала учебной четверти (полугодия), на которое формируется график на сайте ОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ОУ в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОУ графика;

другими значимыми причинами.

При участии ОУ в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в подпунктах «б-г» пункта 3.1 данного Положения.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОУ.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС и для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс или об их допуске к ГИА.

4.2. Оценка метапредметных результатов учащихся по ФГОС осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности.

4.3. Оценка личностных результатов в рамках промежуточной аттестации осуществляется не персонифицировано один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований.

4.4. В 1-ых классах промежуточная аттестация не проводится. Учитель может в конце учебного года провести контрольные работы по отдельным предметам, но без выставления балльной отметки за выполненную работу. Может быть использована только словесная оценка работы.

4.5. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят:

4.5.1. учащиеся 2-11 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.5.2. учащиеся, осваивающие Рабочие программы учебных предметов соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с их индивидуальным учебным планом.

4.6. Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

4.7. Промежуточная аттестация учащихся по физической культуре, ИЗО, музыке, технологии, ОБЖ, истории и культуре РК, по предмету «край, в котором я живу», ОРКСЭ, ОДНКНР, второму иностранному языку, по предметам коррекционно-развивающей области (для классов с учащимися ОВЗ) – это

оценка, выведенная как среднее арифметическое отметок за четверти, в форме «зачет».

4.8. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

ФГОС НОО

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестовая работа, контрольная работа с грамматическим заданием, зачет
Литературное чтение	Тестовая работа, комплексная контрольная работа, зачет
Родной (русский) язык	Тестовая работа, контрольная работа с грамматическим заданием, зачет
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестовая работа, комплексная контрольная работа, зачет
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа, включающая аудирование, чтение и лексико-грамматический тест, зачет
Математика	Контрольная работа, тестовая работа, зачет
Окружающий мир	Тестовая работа, комплексная контрольная работа, проект, зачет
Физическая культура	Зачет
ИЗО	Зачет
Музыка	Зачет
Технология	Зачет
Край, в котором я живу	Зачет
ОРКСЭ	Зачет

ФГОС ООО

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Комплексная контрольная работа, тестовая работа,зачет
Литература	Комплексная контрольная работа,зачет
Родной (русский) язык	Контрольная работа, тестовая работа,зачет
Родная (русская) литература	Тестовая работа,зачет
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа, включающая аудирование, чтение и лексико-грамматический тест, зачет

Второй иностранный язык	Зачет
Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа, тестовая работа,зачет
Информатика и ИКТ	Тестовая работа,зачет
История	Тестовая работа,зачет
Обществознание	Тестовая работа,зачет
География	Тестовая работа,зачет
Биология	Тестовая работа,зачет
Физика	Тестовая работа,зачет
Химия	Тестовая работа,зачет
Физическая культура	Зачет
ИЗО	Зачет
Музыка	Зачет
Технология	Зачет
ОБЖ	Зачет
История и культура РК	Зачет
ОДНКНР	Зачет

ФКГОС СОО

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Комплексная контрольная работа, тестовая работа,зачет
Литература	Комплексная контрольная работа,зачет
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа, включающая аудирование, чтение и лексико-грамматический тест,зачет
Математика	Контрольная работа, тестовая работа,зачет
Информатика и ИКТ	Тестовая работа с выполнением практической части,зачет
История	Тестовая работа,зачет
Обществознание (включая Экономику и Право)	Тестовая работа,зачет
География	Тестовая работа,зачет
Биология	Тестовая работа,зачет
Физика	Тестовая работа,зачет
Астрономия	Тестовая работа,зачет
Химия	Тестовая работа,зачет
Физическая культура	Зачет
ОБЖ	Зачет

Конкретная форма на каждый учебный год определяется ежегодно учебным планом учреждения.

Для учащихся, которые в текущем учебном году при выполнении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) получили отметку не ниже удовлетворительной, в зачет промежуточной аттестации может засчитываться данная отметка при их желании. Учащимся, которые при выполнении ВПР получили отметку 3 («удовлетворительно») или отметку 4 («хорошо»), по их желанию предоставляется право пройти промежуточную аттестацию с целью улучшения результата за промежуточную аттестацию.

4.9. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

4.9.1. для проведения промежуточной аттестации учителями-предметниками разрабатываются контрольно-измерительные материалы со спецификациями и кодификаторами;

4.9.2. заместителем директора по учебной работе проверяется соответствие КИМов содержанию учебного материала и составляется расписание промежуточной аттестации, которое утверждается приказом директора ОУ и доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до ее начала;

4.9.3. для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом;

4.9.4. контрольные работы выполняются на двойных листах и хранятся до 01.09. следующего учебного года;

4.9.5. отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, выставляются учителями – предметниками в электронный журнал;

4.9.6. сроки проведения промежуточной аттестации могут быть изменены для следующих категорий учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников и иные мероприятия,
- выезжающих на постоянное место жительства за пределы МОГО «Ухта»,
- для иных категорий – по решению педагогического совета ОУ.

4.9.7. Особые условия прохождения промежуточной аттестации предусмотрены для следующих категорий учащихся:

-длительное время проходящих лечение в медицинских учреждениях (на основании заключения медицинской организации). Отметка за промежуточную аттестацию выставляется на основе текущих отметок с учетом результатов работ контролирующего характера;

-достигших выдающихся успехов в изучении учебных предметов учебного плана (победители и призеры предметных олимпиад городского, регионального и федерального уровня). Список таких учащихся утверждается приказом директора. За промежуточную аттестацию по соответствующему предмету выставляется отметка «отлично».

4.9.8. Заместители директора ОУ по учебной работе проводят анализ результатов промежуточной аттестации учащихся.

4.9.9. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива на заседаниях педагогического совета, посвященных переводу учащихся в следующий класс и допуску к государственной итоговой аттестации.

4.9.10. Учащимся предоставляется возможность ознакомиться с итогами проверки своей работы. Организация анализа работ возлагается на учителя-предметника. При этом не разрешается выдавать работы на руки и копировать их.

4.9.11. Промежуточная аттестация проводится учителем – предметником или учителем, его заменяющим.

4.9.12. Учащиеся, не явившиеся на промежуточную аттестацию по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки.

4.9.13. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку на промежуточной аттестации, имеют право на передачу учебного материала в дополнительный период. При неудовлетворительном результате по истечении двух раз (в основной и дополнительный период) результат учащегося признается академической задолженностью.

4.9.14. Для проведения промежуточной аттестации в дополнительные сроки издается новый распорядительный акт (приказ), которым назначается комиссия, устанавливается график проведения работ.

4.9.15. Информация о проведении промежуточной аттестации доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) учителями-предметниками и классными руководителями.

4.10. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 8).

4.11. В случае форс - мажорных обстоятельств (н-р: пандемия) промежуточная аттестация – это оценка, выведенная как среднее арифметическое отметок за четверти.

5. Порядок выставления текущих, четвертных/полугодовых и годовых отметок

5.1. Отметка знаний, умений, навыков учащихся ведется в ОУ по пятибалльной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно».

5.2. По курсам по выбору в 9 классах, элективным курсам в 10-11 классах, по ОРКСЭ, ОДНКНР в 4-5 классах используется недифференцированная отметка «зачет»/«незачет».

5.3. Отметка по предмету за четверть (полугодие) определяется на основании текущих отметок с учетом результатов письменных и контрольных работ.

5.4. Годовая отметка выставляется учащимся 2-9 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету, и отметки за промежуточную аттестацию.

5.5. Годовая отметка выставляется учащимся 10-11 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых отметок, полученных учащимся по данному предмету, и отметки за промежуточную аттестацию.

5.6. Годовая отметка по физической культуре, ИЗО, музыке, технологии, ОБЖ, истории и культуре РК, по предмету «край, в котором я живу», второму

иностранному языку, по предметам коррекционно-развивающей области (для классов с учащимися ОВЗ) выставляется обучающимся 2-11 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данным предметам.

5.7. Учебный предмет «Математика» составлен по модульному принципу: включает два модуля «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (10-11 классы), поэтому текущее оценивание учебных достижений учащихся осуществляется отдельно по каждому из модулей. Выставление отметок за четверть (7-9 классы), полугодие (10-11 классы) осуществляется по каждому модулю отдельно на предметной странице электронного журнала. Отметка за четверть, полугодие, год и промежуточную аттестацию по математике выставляется в Протокол выставления отметки по математике учителем-предметником. В Протокол заносятся отметки по двум модулям и выставляется единая отметка по учебному предмету «Математика» как среднее арифметическое двух модулей по правилам математического округления. Единая отметка по учебному предмету «Математика» переносится из протокола классным руководителем в личную карту учащегося.

5.8. Учащимся, освобожденным от уроков физической культуры или отнесенным к специальной медицинской группе, обеспечивается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание и промежуточная аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобробразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. N 13.

5.9. Учащимся, пропустившим учебные занятия по уважительной причине, (50% и более учебного времени), подтверждённой соответствующими документами, отметка за четверть/полугодие выставляется в индивидуальном порядке после выполнения ими обязательных контрольных и практических

работ. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей).

5.10. При пропуске учащимся учебных занятий без уважительной причины (75% и более учебного времени, отводимого на изучение предмета), при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть/полугодие, при невыполнении обязательных контрольных и практических работ, учащийся не аттестуется. В электронный журнал в соответствующей графе ставится отметка н/а («не аттестован»).

6. Права и обязанности учащихся при получении отметки

6.1. Учащийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

6.2. В случае несогласия учащихся или их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации ОУ в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

6.3. Учащемуся, вышедшему после длительного пропуска на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

6.4. Учащиеся имеют право выполнить повторно обязательную текущую контрольную работу, если имеют по ней неудовлетворительный результат.

6.5. В случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или годовой отметкой, учащийся и его родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок с дня ознакомления с результатами, обратиться с письменным заявлением к директору ОУ о несогласии с выставленной ему отметкой. Заявления рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОУ.

7. Порядок перевода учащихся в следующий класс

7.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования за текущий учебный год, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс.

7.2. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личную карту обучающегося и являются основанием для перевода учащихся 2-8 классов в следующий класс, а для учащихся 9-ых, 11-ых классов для допуска к государственной итоговой аттестации.

7.3. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

7.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно.

7.5. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

8. Промежуточная аттестация экстернов

8.1. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОУ.

8.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

8.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора ОУ на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

8.4. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением в части прохождения промежуточной аттестации экстернов.

8.5. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора.

8.6. ОУ бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда ОУ.

8.7. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога.

8.8. Промежуточная аттестация экстерна проводится в соответствии с утверждённым расписанием предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется приказом директора ОУ.

8.9. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

8.10. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Учреждения, обратившись с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Данная комиссия рассматривает обращение не позднее 10 учебных (рабочих) дней с момента начала его рассмотрения, выносит решение. Если данное решение не устраивает экстерна, то он имеет право обратиться в другие инстанции в установленном законодательством РФ порядке.

8.11. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период.

8.12. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы общего

образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 6.5. настоящего Положения.

8.13. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор ОУ сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

9. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта (приказа) по ОУ.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства, нормативно-правовых актов, устава ОУ.

9.3. Настоящее Положение утрачивает свою силу с момента утверждения новой редакции.