Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  ШМО классных руководителей  Протокол № 1 от «29» августа 2017 г. | «Утверждаю»  Директор МОУ «СОШ №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.И. Сушкевич  «01» сентября 2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Зовет туристская тропа»

(наименование учебного предмета/курса)

основное общее образование

(уровень образования)

2 года

(срок реализации)

Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного

предмета: Савченко Анна Анатольевна

г. Ухта

2017 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Зовет туристская тропа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», с учетом Закона Российской Федерации и Республики Коми об образовании, Федеральным законом «О дополнительном образовании в Российской Федерации», с учетом примерной программы внеурочной деятельности под руководством Д.В. Григорьева, П.В. Степанова. В сравнении с авторской программой в рабочую программу внесены изменения: включен национально-региональный компонент.

Программа «Зовет туристская тропа» имеет социальную направленность. Опыт социального действия учащийся может приобрести, включившись с систему сменных должностей. Система сменных должностей – это система детско-возрастного самоуправления, действующая во время подготовки и проведения туристических походов. Получить опыт социального действия школьник может и участвуя в благотворительной работе.

Изучение курса «Зовет туристская тропа» направлено на достижение следующих целей:

- способствовать освоению навыков туристической деятельности, социальных норм(нормы ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья);

- развитие позитивного отношения к базовым ценностям современного российского общества, своей малой родине.

Основными задачами реализации курса являются:

- формирование ценностных отношений к окружающему миру, другим людям;

- формирование навыков и опыта самостоятельных социальных действий в экстремальных условиях;

- мотивирование стремления школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Универсальные учебные действия:

**Личностные:**

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания,  умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

-  осознание себя как  индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;

- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;

- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Познавательные

- усовершенствование навыков работы с информацией и их пополнение;

- приобретение умений работы с текстами, преобразования и интерпретирования содержащейся в них информации;

- приобретение опыта исследовательской и проектной деятельности.

Коммуникативные

- приобретение учащимися умений работать в группе;

- практическое освоение учащимися морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.

- приобретение учащимися навыков постановки и решения многообразных коммуникативных задач, умений действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

- формирование адекватной стратегии коммуникации.

Регулятивные

- планирование и оценка конечного результата деятельности;

- формирование способности к прогнозированию;

- формирование навыков контроля за деятельностью учащихся в группе и самоконтроля.

Ресурсы:

- материально-технические: спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет для проведения аудиторных занятий, туристические палатки, компасы, рюкзаки туристические, топографические карты, веревки, страховочные обвязки, карабины;

- кадровые: учитель географии, медицинский работник, учитель ОБЖ;

- информационно-методические: пособия по туристической деятельности школьников, локальная сеть Интернет, учебно-методическая литература.

Содержание изучаемого курса

**1 год обучения (7 класс)**

1. Изучение правил техники безопасности (1 час).

Правила поведения в городе Ухта, в лесу, у водоемов. Правила передвижения на дорогах. Правила обращения с огнем.

1. Туристические навыки. (6 часов)

Укладка рюкзака. Установка палатки. Разведение костра. Приготовление пищи.

1. Ориентирование на местности (15 часов)

Виды карт. Масштаб. Легенда карты. Чтение топографических карт. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование.

1. Техника пешеходного туризма (15 часов)

Спортивное и туристическое снаряжение, его назначение. Страховки. Туристические узлы. Участие в городских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию.

1. Походы (65 часов)

Тренировочные походы: подготовка, проведение, анализ. Экологические походы в лес, к берегу реки. Подготовка фотоотчета.

**2 год обучения (8 класс).**

1. Изучение правил техники безопасности (1 час).

Правила поведения в городе Ухта, в лесу, у водоемов. Правила передвижения на дорогах. Правила обращения с огнем. Этические правила туристов. Бережное отношение к природе.

1. Туристические навыки. (6 часов)

Природоохранная деятельность в Республике Коми. Правила поведения туриста во время отдыха на природе при оборудовании туристических стоянок.

1. Ориентирование на местности (15 часов)

Чтение топографических карт. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование. Топографическая съемка местности.

1. Техника пешеходного туризма (15 часов)

Спортивное и туристическое снаряжение, его назначение. Страховки. Туристические узлы. Переправы.Участие в городских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию.

1. Походы (65 часов)

Тренировочные походы: подготовка, проведение, анализ. Экологические походы в лес, к берегу реки. Подготовка фотоотчета.

Тематическое планирование

1 год обучения (7 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Теоретическая работа | Практическая работа | НРК |
| 1 | **Изучение правил техники безопасности** | **1** |  |  |
| 2 | **Туристические навыки** |  | **6** |  |
| Укладка рюкзака. |  | 1 |  |
| Установка палатки. |  | 2 |  |
| Разведение костра. |  | 1 |  |
| Приготовление пищи |  | 2 |  |
| 3 | **Ориентирование на местности** | **3** | **12** |  |
|  | Чтение топографических карт.  НРК Топографические карты Ухты и Ухтинского района |  | 2 | 1 |
| Ориентирование на местности в черте города и Ухтинского района. |  | 5 | 5 |
| Спортивное ориентирование в г. Ухте, Ухтинском райтне. |  | 5 | 5 |
| 4 | **Техника пешеходного туризма** |  | **15** |  |
| Спортивное и туристическое снаряжение. |  | 2 |  |
| Страховки. Туристические узлы. |  | 3 |  |
| Участие в городских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию. |  | 10 | 10 |
| 5 | **Походы** |  | **65** | **65** |
| Поход на берег р. Ухта |  | 16 | 16 |
| Поход на берег реки Чибью |  | 16 | 16 |
| Экологический выход в городской парк |  | 17 | 17 |
| Поход в лес |  | 16 | 16 |

2 год обучения (8 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Теоретическая работа | Практическая работа | НРК |
| 1 | **Изучение правил техники безопасности** | **1** |  |  |
| 2 | **Туристические навыки** |  | **6** |  |
| Природоохранная деятельность в Республике Коми. |  | 2 |  |
| Правила поведения туриста во время отдыха на природе при оборудовании туристических стоянок. |  | 4 |  |
| 3 | **Ориентирование на местности** | **3** | **12** |  |
|  | Топографическая съемка местности в пределах Ухтинского района | 3 | 4 |  |
| Чтение топографических карт.  НРК Топографические карты Ухты и Ухтинского района |  | 1 | 1 |
| Ориентирование на местности в черте города и Ухтинского района. |  | 3 | 3 |
| Спортивное ориентирование в г. Ухте, Ухтинском райтне. |  | 4 | 4 |
| 4 | **Техника пешеходного туризма** |  | **15** |  |
| Спортивное и туристическое снаряжение. |  | 2 |  |
| Страховки. Туристические узлы. Переправы. |  | 3 |  |
| Участие в городских соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию. |  | 10 | 10 |
| 5 | **Походы** |  | **65** | **65** |
| Поход на берег р. Ухта |  | 16 | 16 |
| Поход на берег реки Чибью |  | 16 | 16 |
| Экологический выход в городской парк |  | 17 | 17 |
| Поход в лес |  | 16 | 16 |

Планируемые результаты освоения курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные | Метапредметные | Предметные |
| 1. Воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой Родине. 2. Формирование уважительного отношения к природе. 3. Формирование целостного мировоззрения. 4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению. 5. Освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни. 6. Участие в самоуправлении с учетом социальных особенностей. 7. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения. 8. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе обественно-полезной, исследовательской и других видах деятельности. 9. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на транспорте и быту, на природе. 10. Формирование основ экологической культуры, экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях. 11. Развитие эстетического сознания. | 1. Выявление и объяснение различных текущих событий и ситуаций. 2. Нахождение и применение полученной информации, включая ресурсы Интернета, правильной оценки природоохранной деятельности в Республике Коми и на территории МОГО «Ухта». 3. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. 4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха. 5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации. 6. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролевой совместимости деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. | 1. Понимание специфики г. Ухты и Ухтинского района в условиях развития туристической деятельности. 2. Знание основных географических, топографических, туристических понятий и терминов. 3. Знание методов и способов ориентирования на местности, ведения топографической съемки. 4. Умение ориентироваться на местности, вести дневник наблюдений. 5. Умение применять географическую информацию для проведения наблюдений за природными, социальными процессами и явлениями, из изменениями под влиянием разнообразных факторов. 6. Уметь работать с топографическими картами. |

Список литературы

1. Бардин К.В. Азбука туризма. Москва, «Просвещение», 1981.

2. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование. Москва, «Академия», 2001.

3.  Вяткин Л.А. организация и проведение туристских пешеходных походов со школьниками. Ульяновск, 1994.

4.   Константинов Ю.С. Туристская игротека. Москва, «Владос», 2000.

5.   Лукоянов П.И. Самодельное туристское снаряжение. Москва, «Просвещение», 1986.

6.    Маслов А.Г., Константинов Ю.С.. Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. Москва, «Владос», 2000.

7.    Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. Москва, «Просвещение»,1987.

8.        Шиломовский В.М., Топольский В.М. Питание в туристском путешествии. Москва, 1999.