Анализ реализации воспитательных программ НОО, ООО

в МОУ «СОШ № 2» в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой: «Реализация ФГОС ООО».

Цель воспитательной работы: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности школьника, способной к самоопределению.

Данная цель реализовалась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года), Программами:

- духовно – нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования;

- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников;

- социализации и воспитания обучающихся.

В течение учебного года воспитательная работа ОУ была направлена на решение следующих задач:

1.Создать благоприятные условий для саморазвития и самосовершенствование учащихся через систему ученического самоуправления.

2. Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

3. Продолжить работу с одаренными учащимися и участию их в конкурсах различного уровня.

4. Продолжить работу по методическому сопровождению молодых специалистов и участию классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства.

Цель и задачи воспитательной работы решались через:

- реализацию программ на ступени НОО: духовно нравственного воспитания, развития обучающихся при получении НОО, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- реализацию программы воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО;

- методическое сопровождение педагогов и учащихся по участию в конкурсах различного уровня.

- мониторинговые исследования результативности воспитательной деятельности в ОУ в области воспитания и социализации;

- мониторинговые исследования результативности воспитательной деятельности в ОУ в области здоровья;

- реализацию плана работы школы по направлениям РДШ, волонтерской группы «Дорога добра», ЮИД, органа ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

**Реализация программ:**

**«Программа духовно – нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни"**

В 2019-2020 учебном году реализовывалась Программа духовно – нравственного воспитания, развития учащихся на ступени начального общего образования (далее Программа), которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единой урочной и внеурочной деятельности. Данная программа реализовалась по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекльтурное.

**Урочная деятельность**

«Программа духовно – нравственного воспитания и развития учащихся на уровне начального общего образования» реализовалась через УМК «Школа России».

Отбор содержания учебного материала осуществляется с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Реализация Программы осуществлялась через предметы: литературное чтение, технология, музыка, изобразительное искусство.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году осуществлялась через программы курсов внеурочной деятельности, классное руководство (классные часы, экскурсии,  конкурсы, фестивали и т.д.).

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются по направлениям развития личности (в рамках реализации Программы): духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Всего курсы внеурочной деятельности в 2019-2020 году посещали 401 человек. Что составило 51 % от общего количества учащихся школы.

Списочный состав групп курсов внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году комплектовался из учащихся по параллелям. Продолжительность занятий определялось требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе  в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Каждый учащийся мог заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществлялось на основе свободного выбора детьми и родителей (законных представителей) образовательной области и программ. Группы были сформированы в сентябре. Курсы внеурочной деятельности проводили учителя начальных классов. По окончании освоения программы курсов внеурочной деятельности проводилась промежуточная аттестация согласно Положению.

Образовательное и воспитательной пространство ОУ было тесно связано с социальной средой и поддерживалось связями с:

- Библиотекой семейного чтения;

- Историко-краеведческим музеем;

- Центром Коми культуры им. Б. Шахова;

- МУ «Дом молодежи» МОГО «Ухта»;

- МАУ «Городской дворец культуры»;

- Библиотекой им. А.П. Гайдара;

- Комнатой боевой славы (ООО «Газпром Трансгаз Ухта»);

- учебным геологическим музеем имени О. С. Кочеткова (музей геологии);

- МУДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского» и др.

 В рамках внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году в ОУ классными руководителями 1 «А», 1 «Б», 4 «В», 1 «В», 3«В», 2 «А», 4 «А», 2 «Б»,4 «Д» (ОВЗ), 2 «В», 4 «Б», 3 «Б» , 3 «А», 4 «Г» классов проводились: викторины, праздники: «Первоклашка», «Прощание с букварем», социальные акции и практики: «Сделано с заботой», «Покормите птиц зимой», «Подари книгу школьной библиотеке», дистанционные мероприятия в рамках акций и мероприятий: «Час Земли», «С Днем Победы!», «День космонавтики», а так же подготовка участников муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, выходы в учреждения культуры и т.д.

Стоить отметить классных руководителей, которые вместе с учащимися приняли активное участие в школьных и всероссийских социальных акциях.

В ноябре 2019 г. прошла акция «Сделано с заботой» (изготовление кормушек для птиц). Самыми активными стали учащиеся классов: 4 «Б», 1 «В», 3 «В», 4 «В», 2 «Б».

В неделе энергосбережения и всероссийской акции «Час Земли» наиболее активными были учащиеся 4 «Б», 3 «Б», 3 «В», 4 «А».

Учащиеся 1-4 классов традиционно принимают участие в конкурсах различной направленности.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в 6 муниципальных, 1 республиканском, 14 всероссийских и 5 международных конкурсах.

 В 2019-2020 учебном году в конкурсах приняло участие 102 человека, что на 19 % больше, чем в прошлом учебном году (2018-2019 учебный год - 83 человека), из них 32 ученика стали победителями.

В сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение количества победителей на 19 %.

Классные руководители 4 «Б», 3 «Б», 1 «А», 1 «Б», 4 «В», 4 «А» классов в течение учебного года подготовили участников и победителей конкурсов различного уровня.

Классными руководителями 1-4 классов с целью реализации направления «Культура» были организованы выходы в музеи, кинотеатр, развлекательные центры города, и другие учреждения культуры и спорта.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики учащихся, родителей (законных представителей):

- уровень воспитанности (методика Капустина);

- уровень удовлетворенности школьников учебно-воспитательным процессом в ОО (методика Андреева);

- уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом в ОО (методика Степанова).

Результаты изучения мониторинга уровня воспитанности учащихся 1-4 классов показал, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом произошло повышение уровня воспитанности во 2 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах.

Таким образом, классные руководители 4 «А», 3 «В» классов выполнили поставленную перед ними задачу по организации мероприятий, которые способствовали повышению данного показателя по сравнению с прошлым учебным годом.

Стабильные результаты уровня воспитанности наблюдаются во 2 «А», 2 «В», 3 «А», 4 «Г», 3 «Б», 4 «Д» классе (ОВЗ) классах.

Снижения показателя уровня воспитанности в 2019-2020 учебном году в 1-4 классах не отмечено.

Результаты изучения социализированности личности учащегося (методика Рожкова) показали, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом в текущем учебном году наблюдается рост данного показателя отмечается во 2 «А» и 4 «А», 3 «А» и 4 «Г», 3 «В», 4 «Б», 4 «В» классах.

В целом в 1-4 классах уровень социализированности находится на среднем уровне, что свидетельствует о среднем уровне социальной зрелости младших школьников. У учащихся доминируют мотивы к учебе и коллективному взаимодействию. Они подвержены ситуативному влиянию из вне, что характерно для младшего школьного возраста.

Результаты изучения уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью (методика Андреева А.А.) и уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) школьной жизнью (методика Е. Н. Степанова) позволили сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году данные показатели соответствуют высокому уровню.

**Совместная деятельность школы, семьи по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.**

Взаимодействие ОО и семьи  осуществляется через следующие направления:

- повышение педагогической культуры родителей  (законных представителей) учащихся;

- совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей (законных представителей).

Повышение педагогической культуры родителей  (законных представителей) обучающихся путем:

- проведения родительских собраний;

- организации родительского лектория с привлечением специалистов города,

- наглядной агитации (оформление информационных стендов для родителей, классных уголков с выставками работ учащихся);

- организации тематические школьных  выставок («Бабушкин сундучок», «Новогодний калейдоскоп» и другие);

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в общешкольных мероприятиях (День матери, День мира и другие);

- консультативная работа (консультации социального педагога, учителей по актуальным вопросам семейного воспитания).

Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) учащихся 1-4 классов проводилась через такие формы, как: беседы, тематические консультации и посещение семьи на дому.

Родительские собрания в рамках Программы проводились по следующей тематике.

Таблица № 1

Тематика родительских собраний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Параллель | Тематика |
| 1 четверть | 1 классы | «Трудности адаптации первоклассников в школе» ( |
| 2 классы | «Режим труда и учебы» |
| 3-4 классы | «Роль семьи в воспитании здорового поколения» |
| 2 четверть | 1-2 классы | «Риски, которые несет в себе Интернет»  |
| 3-4 классы |  «Безопасное пребывание ребенка в информационной сети» |
| 3 четверть | 1-4 классы | «Естественный ритм жизни школьника, основы правильного режима» |
| 4 четверть | 1-4 классы | «Нравственное воспитание в семье» |

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией на территории РФ и в РК, в 4 четверти родительские собрания проводились в дистанционной форме.

Посещаемость родительских собраний в 1-4 классах составила – 94 % (в 2018-2019 учебном году – 94 %). Данный показатель остается стабильным на протяжении двух лет.

Низкой посещаемости родительских собраний в параллели 1-4 классов в течение учебного года не наблюдалось.

В рамках повышения компетентности родителей в 2018-2019 учебном году в ОО были проведены родительский собрания с привлечением инспекторов ГИБДД, инспектора пожарного надзора.

Родители (законные представители) учащихся 1-4 классов приняли участие в выставках, посвященных Дню пожилого человека, Новому году и других мероприятиях на уровне класса и школы.

Впервые в 2019-2020 учебном году был проведен мониторинг уровня включенности родителей в школьную жизнь. Активность родителей отслеживали классные руководители и фиксировали в плане воспитательной работы класса.

Для родителей (законных представителей» в течение учебного года оформлялась информация на стендах первого этажа по профилактике гриппа и ОРВИ (сезонно), профилактике ДДТТ, пропаганде ЗОЖ, ассоциального поведения и криминальной безопасности и другое.

 **Реализация  «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования"**

 «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования" (далее Программа) представляет собой комплексную программу формирования знаний установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического учащихся на уровне НОО.

В 2019-2020 учебном году в ОУ проводилась системная работа по реализации Программы по следующим направлениям:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- рациональная организация образовательных отношений;

- организация физкультурно-оздоровительной работы;

- просветительская работа с родителями (законными представителями).

В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями СаНПиН. Территория ОУ, школьное здание и помещения содержались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, нормами пожарной безопасности, требованиями охраны здоровья учащихся, требованиями безопасности дорожного движения.

В рекреациях здания школы и в столовой размещены дезары, проводилась обработка помещений специальными дезинфицирующими средствами.

2019-2020 учебном году в школьной столовой для учащихся 1-4 классов, классов ОВЗ было организовано бесплатное питание. Бесплатно получали завтраки 16 учащихся из малообеспеченных семей . Учащиеся ОВЗ получали двухразовое питание.

В школе работает спортивный зал, имеются два медицинских кабинета, оборудованных для проведения профилактических осмотров и иммунизации. Медицинские услуги оказывает фельдшер.

Эффективное функционирование здоровьесберегающей инфраструктуры в ОУ в 2019-2020 учебном году поддерживает состав специалистов.

Рациональная организация образовательных отношений реализуется через соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеурочной нагрузки учащихся.

Расписание звонков, уроков, занятий внеурочной деятельностью в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году составлены с соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ОУ направлена на обеспечение организации двигательного режима учащихся, физического развития учащихся.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения в МОУ «СОШ № 2» проводилась работа с родителями (законными представителями), учащимися, педагогами. В рамках данного направления проводились классные часы, направленные на профилактику вредных привычек, организация рационального питания, двигательной активности, общешкольные мероприятия: «Веселые старты», Дни здоровья, анкетирования и мониторинги, классные часы, беседы с учащимися классных руководителей. Оформлялись тематические стенды: «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Осторожно, грипп!», «Здоровым быть модно», «Школа – территория здоровья», «Профилактика инсульта», «Стоп ВИЧ/СПИД» и информационные уголки в классах.

В течение учебного года заместителем директора по ВР Савченко А.А. проводились проверки по реализации Программы. Проверки показали, что ежеурочно учителя 1-4 классов регулярно проводили физкультминутки, гимнастики для зрительного анализатора.

Классные руководители 1 –х классов проводили динамические паузы на свежем воздухе с комплексом подвижных мероприятий.

В 2019-2020 учебном году классные руководители 4 «Б», 4 «Г» реализовали программу «Разговор о правильном питании» (автор Безруких М.М.).

В течение учебного года проходили Дни здоровья, спортивные состязания к Новому году. Учащиеся принимали участие в городских соревнованиях.

Количество учащихся, охваченных ежеурочными упражнениями по разгрузке опорно-двигательного аппарата, зрительного анализатора в 2019-2020 учебном году составил 100 % (328 человек).

Качественная реализация учебных программ физического воспитания в школе: занятия каждого класса физкультурой в спортивном зале, на улице.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе анализа количественных параметров:

- количество пропусков уроков по болезни;

- занятость учащихся в спортивных секциях;

- уровень физического развития учащихся.

В 2019-2020 учебном году перед ОУ стояла задача: сохранение и укрепление здоровья учащихся. В октябре 2019 г. в связи со значительным ростом процента заболевших детей школьного возраста ОРВИ на территории г. Ухта, в целях предотвращения распространения заболеваемости вирусной инфекции и гриппом в МОУ «СОШ № 2» осуществлялся строгий контроль за соблюдением санитарных норм и правил, организовывались профилактические мероприятия: проведены под подпись инструктажи с учащимися и родителями (законными представителями), оформлены информационные стенды, в течение учебного периода обновлялась информация на сайте школы. Еженедельно по средам предавалась информация о заболеваемости в МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта». С 21 по 27 января 2020 г. в связи с высоким процентом заболевших детей гриппом и ОРВИ была приостановлена деятельность в 1 «В», 4 «А» классах, с 23 по 29 января 2020 г. – в 4 «Д» классе, а с 27 января 2020 г. приостановлена образовательная деятельность школы. В связи с этим наблюдался рост заболеваемости ОРВИ и гриппом в целом по ОУ.

Однако, по сравнению с 2018-2019 учебным годом, в этом учебном году в параллели 1-4 классов наблюдается снижение заболеваемости на 2 % (в 2018-2019 учебном году пропущено 8599 уроков по болезни, в 2019-2020 учебном году – 8420 уроков).

По сравнению с прошлым учебным годом, в 2019-2020 учебном году произошло снижение пропусков уроков по болезни во 2 «В», 3 «А», 4 «Г», 3 «В» классах.

Классные руководители 1-4 классов вытраивали работу по профилактике заболеваемости и здоровому образу жизни с использованием здоровьесберегающих программ и технологий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации: «Педагогика здоровья» (Касаткин В.Н.), «Разговор о правильном питании» (Безруких М.М.), «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников».

Индекс здоровья в 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 1,4 %, сократилось количество не болеющих детей.

В целях профилактик вирусных заболеваний в ОУ традиционно проводилась витаминизация напитков в школьной столовой, прием биомороженного и кислородных коктейлей в осенний период.

Одним из показателей эффективности работы с учащимися по реализации Программы является вовлеченность детей в спортивные кружки и секции. В сентябре традиционно проводится акция «Запишись в кружок или секцию».

Таким образом, поставленную задачу по сохранению и укреплению здоровья считаем частично выполненной.

В рамках реализации части Программы, касающейся безопасного поведения в ОУ были организованы классные часы, родительские собрания, встречи родителей (законных представителей) и учащихся со специалистами.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися 1-4 классов активист РДШ учащийся 9 «В» класса и члены ЮИД проводили беседы и викторины по ПДД. В течение года было проведено 7 занятий.

Классные руководители 1-4 классов в осенний и весенний период с учащимися проводили обучающие экскурсии к пешеходному переходу. В дневниках у учащихся вклеены схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

В течение учебного года с учащимися и родителями (законными представителями) классные руководители один раз в четверть проводили инструктажи по безопасности.

**Реализация Программы воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования**

В МОУ «СОШ № 2» в 2019-2020 учебном году реализовывалась Программа воспитания и социализации учащихся (далее Программа), которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основными направлениями Программы выступают:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание социальной ответственности и компетентности;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

-воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

В рамках первого направления (воспитание гражданственности) в школе проводились тематические беседы, фестивали, акции, классные часы, встречи, концерты и т.д. Учащиеся 5-х классов приняли участие в защите проекта «Мой вклад в развитие Ухты».

Классные руководители 6-х классов подготовили участников школьной конференции, на которой представлены были исследовательские работы по теме: «По улицам и переулкам г. Ухты».

В рамках реализации Программы учащиеся классов принимали участие в конкурсах различного уровня. Двадцать учащихся 5-9 классов приняли участие в 10 муниципальных, 3 республиканских, 4 всероссийских конкурсах.

Участие учащихся в конкурсах различного уровня

Стоит отметить классных руководителей 5 «А», 9 «Д», 5 «Б» , 5 «В», 7 «Б» , 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А»,7 «Г» , 8 «А» , 9 «А» , 9 «Б» классов за организацию дистанционного участия учащихся в акциях, посвященных празднованию Юбилею Победы: «Окна Победы», «Геогриевская лента», «Бессмертный полк», «Знамя победы».

В связи с карантинными мероприятиями на территории г. Ухта в 2019-2020 учебном году были сокращены выходы учащихся в учреждения культуры и спорта.

В течение первого полугодия 2019-2020 учебного года были организованы встречи с инспектором ОпДН, инспектором пожарного надзора, инспекторами ОГИБДД ОМВД России по г. Ухте.

В рамках реализации Программы по направлению социальной ответственности классными руководителями были проведены беседы, классные часы по обучению навыкам бесконфликтного общения, проведены социальные акции и другие мероприятия.

Учащиеся 5-9 классов посещали курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности. Всего курсами внеурочной деятельности в учебном году было занято 118 человек, что на 46 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом ( 2018-2019 учебный год занято 255 человек, 2019-2020 учебный год – 118 человек)

Это связано с тем, что в 2019-2020 учебном году сократилось количество курсов внеурочной деятельности в связи с нехваткой педагогических кадров и большой нагрузкой учителей предметников и учащихся 9-х классов.

На начало учебного года перед ОУ стояла задача: сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Для реализации поставленной задачи в ОУ проводились: квесты, посвященные Дню здоровья, уроки здоровья, классные часы, беседы, выставки спортивных достижений, конкурсы плакатов и видеороликов, акции.

По итогам 2019-2020 учебного года был проведен мониторинг здоровья. Данные мониторинга свидетельствуют, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом в 5-9 классах произошло сокращение индекса здоровья на 3,8 %.

Данный показатель связан с ростом заболеваемости ОРВИ и гриппом в зимний период на территории г. Ухты в целом и школе в частности. В связи с чем, с 27 января 2020 г. в ОУ была приостановлена образовательная деятельность.

 Учащимися 5-9 классов было пропущено 15989 уроков по болезни, что на 8,1 % выше, чем в прошлом учебном году (2018-2019 учебный год – 14788 уроков по болезни). Рост заболеваемости отмечен во всех классах за исключением 6 «Б», 6 «В», 7 «Б», 9 «В», 9 «Г» (ОВЗ).

Количество не болевших детей в 2019-2020 учебном году составило 260 человек, что на 2% выше, чем в 2018-2019 учебном году.

Таким образом, поставленную задачу по сохранению и укреплению здоровья можно считать частично реализованной реализованной.

С учащимися и родителями (законными представителями) в течение учебного года классные руководители проводили инструктажи по безопасности (под подпись).

С целью реализации экологической культуры в МОУ «СОШ № 2» проводились беседы, классные часы, конкурсы и т.д. Но самыми значимыми стали традиционные акции «Вторая жизнь бумаги», «Чистый двор».

С целью анализа эффективности реализации программы были проведены мониторинговые исследования уровня воспитанности, социализированности, удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью, уровнем самоуправления.

Результаты мониторинга уровня воспитанности позволил сделать вывод, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году произошел рост данного показателя в 6 «В», 7 «А», 7 «Г», 8 «А», 8 «В» (ОВЗ), 9 «Г» (ОВЗ), 9 «Д».

Проведенный мониторинг уровня социализированности (показатели уровня социальной активности и нравственности) выявил, что данный показатель повысился в 5 «А», 9 «Д», 5 «В», 7 «Б», 7 «А», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Г» (ОВЗ).

Коэффициент уровня удовлетворенности учащихся находится на среднем уровне и составляет от 2,5 до 2,9.

Коэффициент уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) находится на среднем уровне в параллелях 8-х классов высокий уровень удовлетворенности – в 5-7, 9 классах.

**Работа детских объединений: волонтерской группы «Дорога добра», РДШ, органа ученического самоуправления: Совет старшеклассников**

В ОУ действует волонтерское объединение «Дорога добра».

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольчества, направленные на привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- пропаганда здорового образа жизни,

- гражданско-патриотическое воспитание,

- проведение социально-значимых мероприятий.

В 2019-2020 учебном году в состав волонтерской группы входили учащиеся 12-17 лет в количестве 15 человек.

Работа осуществлялась с учетом плана, утвержденного в сентябре 2019 г. В течение года координатором объединения был заместитель директора по ВР, лидером объединения - учащийся 11 «А» класса.

В течение 2019-2020 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. По направлению пропаганда здорового образа жизни были проведены беседы и акции, посвященные профилактике СПИДа, заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформление тематических стендов: «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Осторожно, грипп!», «Здоровым быть модно», «Школа – территория здоровья».

По направлению гражданско-патриотического воспитания были проведены: акция «Свеча памяти», митинг «Россия без террора».

С 2016 года в школе организована деятельность по направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое.

В 2019-2020 учебном году членами РДШ были проведны школьные мероприятия: «День знаний», День учителя, беседы и виктрины по ПДД, мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, мероприятия, посвященные празднованию Нового года.

Члены РДШ стали участниками республиканских и всероссийских мероприятий: акция «Вместе Ярче», «Уроки Добра», Всероссийская акция «Сделано с заботой», мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. Члены РДШ стали участниками Всероссийского проекта «Классная встреча». В рамках проекта была организована встреча учащихся МОУ «СОШ № 2» с командиром Коми регионального отделения «Российский студенческий отряд». Так же ребята приняли непосредственное участие в городской акции «Знамя Победы».

Члены РДШ в течение 2019-2020 учебного года осуществляли деятельность школьного пресс-центра. Под руководством учителя иностранного языка осуществлялся выпуск школьной газеты «Школьная жизнь», под руководством учителя истории и обществознания была организована деятельность школьного телевидения «Первый школьный». Трансляция видеороликов, которые снимали и монтировали члены информационно-медийного направления РДШ, проводилось через телевизор, размещенный на 1 этаже в фойе школы и группу в социальной сети Вконтакте.

Освещение деятельности РДШ осуществлялось на сайте ОУ, в социальной сети «Вконтакте» в группе РДШ.

В 2019-2020 учебном году свою деятельность осуществлял школьный Совет старшеклассников. Орган ученического самоуправления был избран в сентябре 2019 г. В него вошли представители 9-11 классов, выбранные на классных собраниях. Председателем Совета стала учащаяся 11 «А» класса. Был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение учебного года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Работа велась по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел здравоохранения и спорта, труда и заботы, информационный отдел и отдел правопорядка. Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

 - формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;

- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;

 - формирование сознательного, ответственного отношения учащихся к своим правам и обязанностям.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных: 1 сентября, День пожилых людей, Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта. Самым значимым мероприятием, которое подготовили и провели члены Совета старшеклассников стал День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. Учащиеся 10-11 классов, во главе с председателем Совета старшеклассников и его помощниками сумели организовать и провести на высоком уровне данное мероприятие.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию самостоятельности и инициативности у учащихся через систему самоуправления. Привлекать к работе Совета старшеклассников учащихся 8-9 классов.

Цели и задачи, поставленные перед ОУ на 2019-2020 учебный год реализованы.